

Carta dei Diritti dei Ragazzi e delle Ragazze del Mare

Questa attività va avviata a conclusione del progetto e deve essere svolta prima individualmente, poi in sotto-gruppi ristretti di ragazzi e infine collegialmente da tutto il gruppo classe. Qualche giorno prima di iniziare l'attività, e per facilitare il percorso, ogni ragazzo dovrebbe completare individualmente le frasi che seguono.

L'Isola che vorrei è.....

Cosa potrei fare per la mia Isola e per il Mare

Secondo me, noi Ragazze e Ragazzi dell'isola di
abbiamo il diritto di.....

Secondo me, il Mare ha il diritto di.....



Facsimile

Una volta terminata questa prima parte da svolgere individualmente, procedere nel seguente modo:

- formare sotto-gruppi di 4-5 ragazzi all'interno dei quali ciascuno ragazzo dovrà leggere agli altri quello che ha scritto.

Explicitare che ogni sotto-gruppo ha l'obiettivo:

- di stilare un elenco condiviso di almeno "10 azioni da fare per l'Isola e per il Mare" e un elenco condiviso di "10 Diritti dei Ragazzi e delle Ragazze dell'Isola e del Mare"

- eleggere un rappresentante di gruppo che dovrà descrivere all'intera classe quanto elaborato.

Finita questa fase, riuniti i ragazzi insieme:

- chiamare il rappresentante di ogni sotto-gruppo a leggere gli elenchi elaborati

- scrivere tutti insieme un elenco unico di "Azioni da fare per la nostra Isola e per il Mare" e appenderlo in classe

- scrivere tutti insieme "La Carta dei Diritti dei Ragazzi e delle Ragazze del Mare" e appenderla in classe.

Durata: almeno 4 - 6 ore (a partire dal lavoro in piccoli gruppi)

Approfondimento

Nella fase da svolgere individualmente, questa attività impegna i ragazzi in un difficile compito di introspezione e riflessione. Le successive fasi di lavoro e confronto, prima nei piccoli gruppi e poi all'interno del gruppo classe, presuppongono invece un esercizio di tolleranza, ascolto reciproco e democrazia.

Per questi motivi la scrittura de "La Carta dei Diritti dei Ragazzi e delle Ragazze del Mare" può essere scelta come conclusiva del percorso intrapreso e può costituire il nucleo centrale di una mostra, di una rappresentazione teatrale o essere utilizzata come spunto per l'elaborato finale che la classe vorrà presentare alle autorità e alle famiglie.